



OCENA SATYSFAKCJI ABSOLWENTÓW WRiB (2019/2020)

ROLNICTWO STUDIA STACJONARNE I° (25 ANKIET, 96%)

Uwagi:

- Studenci wysoko ocenili jakość zajęć laboratoryjnych, szczególnie podkreślali wyposażenie laboratoriów na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt (zajęcia z hodowli bydła i drobiu).
- Wysoko ocenili również zajęcia z Łąkarstwa.
- Oczekują zwiększenie udziału zajęć terenowych i praktycznych w kształceniu.
- Więcej spotkań z pracodawcami (pomoc w nawiązaniu kontaktów, organizacja staży).
- W 40% ankiet, studenci wskazują na negatywne zachowania jednego z nauczycieli)

Ocena funkcjonowania elementów organizacyjnych	
Dziekanat	4,9
Strona internetowa wydziału	4,0
Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego	4,4
Biblioteka główna	4,7
Biblioteka wydziałowa	4,7
Biuro Karier	4,1
Zaplecze socjalno-bytowe	4,5
Infrastruktura dydaktyczna	4,3
System pomocy materialnej	4,4
Cechy wyróżniające ukończony kierunek	
Stopień spełnienia Twoich oczekiwań związanych z wybranym kierunkiem stud.	4,2
Stopień przygotowania do wykonywania pracy w wyuczonym zawodzie	4,1
Stopień trudności znalezienia pracy po ukończonym kierunku studiów	3,7
Prestiż absolwenta na rynku pracy	3,9
Poziom kształcenia	4,3
Wiedza, umiejętności, kompetencje zdobyte podczas studiów, stanowią atut w rozwoju kariery zawodowej	3,7
Studia na Wydziale pozwoliły na uzyskanie	
Fachowej wiedzy merytorycznej	4,2
Umiejętności praktycznych	3,9
Znajomości języków obcych, w tym słownictwa branżowego	3,7
Umiejętności obsługi specjalistycznych programów komputerowych	3,5
Umiejętności pracy zespołowej	4,2
Umiejętności komunikacji interpersonalnej	4,6
Umiejętności twórczego rozwiązywania problemów	4,2
Świadomości potrzeby uczestnictwa w kulturze fizycznej	4,3

ROLNICTWO STUDIA NIESTACJONARNE I° (11 ANKIET, 20%)

Uwagi:

- Jako główny mankament studenci wymieniają brak lokalizacji Wydziału w jednym miejscu.
- Wskazują na potrzebę zwiększenia udziału zajęć praktycznych, wyjazdów zawodowych.
- Doceniają wyposażenie laboratoriów i podkreślają możliwości zapoznania się z nowoczesnym sprzętem rolniczym.

Ocena funkcjonowania elementów organizacyjnych	
Dziekanat	5,0
Strona internetowa wydziału	4,5
Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego	3,5
Biblioteka główna	4,4
Biblioteka wydziałowa	3,8
Biuro Karier	3,6
Zaplecze socjalno-bytowe	4,1
Infrastruktura dydaktyczna	4,3
System pomocy materialnej	4,6
Cechy wyróżniające ukończony kierunek	
Stopień spełnienia Twoich oczekiwań związanych z wybranym kierunkiem studiów	4,2
Stopień przygotowania do wykonywania pracy w wyuczonym zawodzie	3,8
Stopień trudności znalezienia pracy po ukończonym kierunku studiów	3,0
Prestiż absolwenta na rynku pracy	3,9
Poziom kształcenia	4,0
Wiedza, umiejętności, kompetencje zdobyte podczas studiów, stanowią atut w rozwoju kariery zawodowej	3,8
Studia na Wydziale pozwoliły na uzyskanie	
Fachowej wiedzy merytorycznej	4,2
Umiejętności praktycznych	3,9
Znajomości języków obcych, w tym słownictwa branżowego	3,5
Umiejętności obsługi specjalistycznych programów komputerowych	3,5
Umiejętności pracy zespołowej	4,5
Umiejętności komunikacji interpersonalnej	4,2
Umiejętności twórczego rozwiązywania problemów	3,7
Świadomości potrzeby uczestnictwa w kulturze fizycznej	3,9

ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU I° (20 ANKIET, 51%)

Uwagi:

- Studenci wskazują, że najbardziej wartościowe i innowacyjne, było zapoznanie się z programami komputerowymi do projektowania AutoCAD i Sketchup)
- Wskazują na konieczność zwiększenia ilości zajęć praktycznych, w tym staży w firmach branżowych oraz więcej spotkań z potencjalnymi pracodawcami.
- Więcej szkoleń i kursów.
- Zmniejszenie ilości przedmiotów rolniczych.
- Zlokalizowanie zajęć w jednym miejscu.

Ocena funkcjonowania elementów organizacyjnych	
Dziekanat	4,9
Strona internetowa wydziału	4,2
Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego	4,2
Biblioteka główna	4,6
Biblioteka wydziałowa	4,7
Biuro Karier	4,0
Zaplecze socjalno-bytowe	4,0
Infrastruktura dydaktyczna	3,7
System pomocy materialnej	4,1
Cechy wyróżniające ukończony kierunek	
Stopień trudności znalezienia pracy po ukończonym kierunku studiów	3,2
Stopień przygotowania do wykonywania pracy w wyuczonym zawodzie	3,5
Stopień trudności znalezienia pracy po ukończonym kierunku studiów	3,3
Prestiż absolwenta na rynku pracy	3,1
Poziom kształcenia	3,7
Wiedza, umiejętności, kompetencje zdobyte podczas studiów, stanowią atut w rozwoju kariery zawodowej	3,7
Studia na Wydziale pozwoliły na uzyskanie	
Fachowej wiedzy merytorycznej	3,8
Umiejętności praktycznych	3,2
Znajomości języków obcych, w tym słownictwa branżowego	3,4
Umiejętności obsługi specjalistycznych programów komputerowych	3,6
Umiejętności pracy zespołowej	3,8
Umiejętności komunikacji interpersonalnej	3,9
Umiejętności twórczego rozwiązywania problemów	3,7
Świadomości potrzeby uczestnictwa w kulturze fizycznej	3,2

TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA I°
(11 ANKIET, 46%)

Uwagi:

- Studenci wysoko ocenili zajęcia praktyczne (np. zajęcia w mleczarni, piekarni) oraz kurs audytora wewnętrznego.
- Oczekują więcej zajęć praktycznych, staży (również płatnych).
- Wskazują na dużą niedogodność związaną z brakiem jednej lokalizacji Wydziału.

Ocena funkcjonowania elementów organizacyjnych	
Dziekanat	4,4
Strona internetowa wydziału	4,4
Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego	3,8
Biblioteka główna	4,7
Biblioteka wydziałowa	4,9
Biuro Karier	3,8
Zaplecze socjalno-bytowe	3,6
Infrastruktura dydaktyczna	3,0
System pomocy materialnej	3,9
Cechy wyróżniające ukończony kierunek	
Stopień spełnienia Twoich oczekiwań związanych z wybranym kierunkiem studiów	3,3
Stopień przygotowania do wykonywania pracy w wyuczonym zawodzie	2,7
Stopień trudności znalezienia pracy po ukończonym kierunku studiów	3,2
Prestiż absolwenta na rynku pracy	3,1
Poziom kształcenia	2,9
Wiedza, umiejętności, kompetencje zdobyte podczas studiów, stanowią atut w rozwoju kariery zawodowej	3,0
Studia na Wydziale pozwoliły na uzyskanie	
Fachowej wiedzy merytorycznej	3,3
Umiejętności praktycznych	2,7
Znajomości języków obcych, w tym słownictwa branżowego	2,6
Umiejętności obsługi specjalistycznych programów komputerowych	2,4
Umiejętności pracy zespołowej	4,5
Umiejętności komunikacji interpersonalnej	4,0
Umiejętności twórczego rozwiązywania problemów	3,4
Świadomości potrzeby uczestnictwa w kulturze fizycznej	3,8

Prodziekan
ds. Kształcenia i Spraw Studenckich

dr inż. Tomasz Stosik