

**RAPORT SAMOOCENY WYDZIAŁU
Z DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W CELU DOSKONALENIA
WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
NA STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH STUDIACH I i II STOPNIA
W UNIWERSYTECIE TECHNOLOGICZNO-PRZYRODNICZYM
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy**

przygotowany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia
za rok akademicki 2019/2020

Kierunek studiów: ZIELARSTWO I FITOTERAPIA

1. Informacje ogólne

1.1. Czy program naprawczy z ubiegłego roku został zrealizowany?

a) tak – w całości

b) tak – w części

Jeżeli w części – należy wskazać zakres i przyczyny:

2. Studenci

2.1. Liczba studentów I i II stopnia na kierunku studiów wg stanu na 31 grudnia poprzedniego roku akademickiego

Rok studiów	Liczba studentów studiów I stopnia				Liczba studentów studiów II stopnia			
	stacjonarnych	niestacjonarnych			stacjonarnych	niestacjonarnych		
I	11							
II	11							
III	10							
IV								
Razem	32							

2.2. Liczba studentów I i II stopnia powtarzających ostatni semestr na kierunku studiów wg stanu na 31 grudnia poprzedniego roku akademickiego

Ostatni semestr	Liczba studentów studiów I stopnia		Liczba studentów studiów II stopnia	
	stacjonarnych	niestacjonarnych	stacjonarnych	niestacjonarnych
	-			
Razem	-			

3. Zasoby kadrowe i rozwój kadry akademickiej

3.1. Liczba pracowników prowadzących zajęcia na kierunku studiów w roku akademickim za który przygotowywany jest raport samooceny

Stanowisko	Pracownicy etatowi	Pracownicy na umowie cywilno-prawnej
Profesor	5	1
Profesor uczelni	11	2
Adiunkt	29	8
Asystent	12	2
Lektor	-	-
Instruktor	-	-

3.2. Czy prowadzący zajęcia na kierunku mają odpowiednie kompetencje, kwalifikacje, doświadczenie zawodowe?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie - należy wyjaśnić przyczyny i wskazać istniejące braki/konieczne zmiany w kwalifikacjach nauczycieli lub w doborze kadry

3.3. Czy jest prowadzona działalność naukowa w dyscyplinie/dyscyplinach, do których przyporządkowano dany kierunek studiów o profilu ogólnoakademickim/praktycznym?

a) tak

b) nie/częściowo

c) nie dotyczy

Jeżeli nie lub częściowo - należy wyjaśnić przyczyny

3.4. Czy dorobek naukowy w ramach dyscypliny/dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów o profilu ogólnoakademickim oraz doświadczenie/kwalifikacje praktyczne nauczycieli akademickich umożliwiają realizację zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności?

a) tak

b) nie

c) nie dotyczy

Jeżeli nie – należy wyjaśnić przyczyny.....

3.5. Czy w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy:

a) tak

b) nie

c) nie dotyczy

Jeżeli nie - należy wyjaśnić przyczyny

3.6. Czy w ramach studiów o profilu praktycznym co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy:

a) tak

b) nie

c) nie dotyczy

Jeżeli nie – należy wyjaśnić przyczyny

3.7. Ilu nauczycieli akademickich prowadziło zajęcia w języku angielskim z przedmiotu/ów realizowanych na kierunku:

a) dla studentów UTP: liczba 0 i odsetek.

b) dla studentów programu Erasmus+: liczba 0 i odsetek.

3.8. Informacje o podnoszeniu kwalifikacji przez prowadzących na kierunku studiów zajęcia w roku akademickim w którym przygotowywany jest raport w dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek:

Liczba wszczętych procedur habilitacyjnych	0
Liczba zakończonych pomyślnie przewodów habilitacyjnych	0
Liczba otwartych przewodów doktorskich	0
Liczba zakończonych pomyślnie przewodów doktorskich	0
Liczba uzyskanych tytułów naukowych profesora	0
Liczba ukończonych studiów podyplomowych/kursów/szkoleń	0

3.9. Informacje o wszystkich publikacjach nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku studiów w roku akademickim dla którego przygotowywany jest raport samooceny (autorstwo lub współautorstwo):

Liczba publikacji	89
Liczba podręczników	1
Liczba skryptów/zbiorów zadań do ćwiczeń/inne	
Liczba prowadzonych zajęć w formule e-learningu	950

3.10. Czy jednostka prowadząca kierunek studiów ma opracowaną politykę kadrową w kontekście doboru, weryfikacji i rozwoju kadry na kierunku studiów?

a) tak¹

b) nie

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny i podać planowane działania naprawcze w tym zakresie

Wydział Rolnictwa i Biotechnologii wprowadził w 2017 r. zasady awansów naukowych i zawodowych nauczycieli akademickich. Zasady te zostały zmodyfikowane w roku 2019 (załącznik). Dziekan oraz przewodnicząca rady naukowej dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo motywują nauczycieli do podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji dydaktycznych oraz rozwoju naukowego poprzez rozmowy odbywane w komórkach organizacyjnych. Celem tych rozmów jest motywowanie nauczycieli akademickich do składania wniosków o projekty badawcze (indywidualne lub w konsorcjum) i zwiększenia działalności publikacyjnej. Aktualnie

¹ Proszę dołączyć Załącznik

podstawowym celem prowadzonej polityki kadrowej na Wydziale jest uzyskanie kategorii A lub B+ podczas najbliższej ewaluacji dyscyplin naukowych.

3.11. Czy na wydziale była przeprowadzona analiza jakości kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia na kierunku?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny i podać planowane działania naprawcze w tym zakresie.....

W roku akademickim 2019/2020 analiza taka polegała na ocenie dorobku naukowego według kryteriów ewaluacji dyscyplin naukowych, przeprowadzonej przez przewodniczącą rady naukowej dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo.

4. Warunki kształcenia

4.1. Analiza i ocena infrastruktury dydaktycznej, bibliotecznej, informatycznej Wydziału (proszę zaznaczyć x 1- ocena najniższa, 5- ocena najwyższa)

Lp.	Oceniane zasoby	1	2	3	4	5
1.	Wielkość i liczba sal dydaktycznych: w tym wykładowych laboratoryjnych					x
2.	Wyposażenie sal dydaktycznych					x
	w tym: wykładowych					x
	w tym: laboratoryjnych				x	
3.	Wyposażenie laboratoriów badawczych				x	
4.	Wyposażenie pracowni / laboratoriów na kierunku o profilu praktycznym zapewniające realizację zajęć kształtujących umiejętność praktyczne w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywania czynności praktycznych					
5.	Dostosowanie obiektów dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych					x
6.	Dostęp studentów do pomocy naukowych (w tym biblioteki, czytelní, do stanowisk komputerowych, w tym poza godzinami zajęć dydaktycznych)					x

7.	Możliwość korzystania z aktualnych zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym o zasięgu międzynarodowym,					x
8.	Dostosowanie budynku i pomieszczeń do obowiązujących przepisów p.poż. i bhp.					x
9.	Usługi USOS				x	

4.2. Czy działania w zakresie poprawy warunków kształcenia wskazane w poprzednim raporcie zostały zrealizowane?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.....

Budynki zlokalizowane przy ul. Bernardyńskiej, zbudowane w drugiej połowie XIX wieku, uniemożliwiają wprowadzenie pełnych udogodnień dla osób niepełnosprawnych.

4.3. Jeśli jest potrzeba to proszę wskazać działania niezbędne/planowane dla rozwoju i wyposażenia bazy dydaktycznej dla kierunku studiów.....

5. Nagradzanie nauczycieli akademickich za pracę dydaktyczną i organizacyjną

5.1. Czy kierownik jednostki wnioskował o nagrodę Rektora z tytułu osiągnięć dydaktycznych na kierunku studiów?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny - uznano, że żaden z nauczycieli prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku nie wykazał się szczególnymi osiągnięciami w tym zakresie.

Jeżeli tak – proszę podać ilu nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zostało nagrodzonych przez Rektora za działalność dydaktyczną w poprzednim roku akademickim.

5.2. Czy kierownik jednostki wnioskował o nagrodę Rektora z tytułu osiągnięć organizacyjnych na kierunku studiów?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny

Jeżeli tak – proszę podać ilu nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zostało nagrodzonych przez Rektora za działalność organizacyjną w poprzednim roku akademickim - 7.

6. Efekty i programy studiów

6.1. Czy Rada Programowa dokonała zmian w planie studiów (zmiana np: przedmiotu, formy zajęć, liczby godz. itp. i z czego wynikały te zmiany?):

a) dla profilu ogólnoakademickiego:

- zmiany wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) (PSWiN) oraz ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) (ZSK).

Zaplanowano i złożono wnioski do Prorektora o modyfikację planu studiów, którego celem jest:

1. Scalenie dwóch przedmiotów Chemii nieorganicznej i organicznej w jeden przedmiot Chemia na I sem.

2. Wprowadzenie nowych przedmiotów, jeden przedmiot kierunkowy – Technologia przetwórstwa zielarskiego, jeden przedmiot na specjalności 2. Zioła w weterynarii.

3. Zwiększenie liczby godzin przedmiotów: Fitoterapia na specjalności 2 i Podstaw diagnostyki medycznej i etyki zawodu zielarz-fitoterapeuta – przedmiot kierunkowy.

4. Zmiany w kolejności przedmiotów kierunkowych: Anatomia i fizjologia człowieka, Podstawy żywienia człowieka i Fizjologia żywienia człowieka. I i III semestr.

5. Zmiany semestrów, na których są prowadzone przedmioty specjalności 2: Technologia postaci leku ziołowego i Suplementy diety i żywność funkcjonalna pochodzenia roślinnego.

6. Zmiany polegające na utworzeniu w ramach istniejących godzin dydaktycznych zajęć terenowych.

Uzasadnienie:

Zaplanowane zmiany wynikają z opinii studentów i nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku. W większości wiążą się z potrzebą zwiększenia przedmiotów i zakresu wiedzy związanej z kierunkiem.

6.2. Czy Rada Programowa dla podejmowanych zmian uwzględniła potrzeby rynku pracy?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.....

6.3. Czy Rada Programowa dokonała w ubiegłym roku akademickim zmian liczby punktów ECTS przypisanych do poszczególnych przedmiotów:

a) tak

b) nie

Jeżeli tak – którym przedmiotom i dlaczego zmieniono liczbę punktów ECTS

6.4. Czy na danym kierunku studiów przeprowadzana jest weryfikacja efektów uczenia się uzyskiwanych podczas realizacji praktyk zawodowych?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie – należy podać przyczyny

Jeżeli tak – należy opisać sposób weryfikacji.....

W trakcie semestru poprzedzającego odbycie praktyk odbywają się spotkania ze studentami z udziałem pełnomocnika dziekana ds. praktyk, koordynatora praktyk danego kierunku studiów oraz wszystkich opiekunów. Omawiane są zasady realizacji i wybór miejsca praktyki. Poza tym opiekunowie omawiają zasady zaliczenia praktyk oraz dokumentację, którą zobowiązany jest przedstawić student na ustnym zaliczeniu. Zaliczenie odbywa się w obecności opiekuna i koordynatora kierunkowego a jednym z elementów zaliczenia jest prezentacja przez studenta zakładu, w którym była odbywał praktykę.

6.5. Czy na kierunku studiów pozyskiwane były informacje w zakresie doskonalenia jakości kształcenia?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie – należy podać przyczyny

Jeżeli tak - należy opisać w jaki sposób - dyskusja i rozmowy ze studentami pierwszego naboru; bezpośrednie kontakty nauczycieli akademickich z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

6.6. Czy przy opracowywaniu lub modyfikowaniu programu studiów dla kierunku uwzględniono wzorce międzynarodowe?

a) tak

b) nie

Jeżeli tak – Przy opracowywaniu programu brano pod uwagę i wzorowano się w pewnym zakresie na programie realizowanym na University of Massachusetts, Amherst, USA.

Wykorzystano głównie sekwencję przedmiotów zawodowych i treści dotyczące praktycznego zastosowania rodzimych gatunków roślin leczniczych.

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny

6.7. Czy przy opracowywaniu lub modyfikowaniu programu studiów dla kierunku uwzględniono wyniki współpracy z innymi ośrodkami lub otoczeniem społeczno-gospodarczym?

a) tak

b) nie

Jeżeli tak – Przy opracowywaniu programu studiów konsultowano się z przedstawicielami firm zielarskich (Kawon, Phytopharm Kłęka, HerbaNordPol) oraz z Polskim Komitetem Zielarskim. Modyfikacja programu wynikała z kontynuacji tej współpracy, czynnym udziale ww. firm w konferencji „Zioła w terapii, żywieniu i kosmetyce” zorganizowanych na Uniwersytecie Technologiczno-Przyrodniczym w Bydgoszczy w 2019 roku.

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny

6.8. Czy Wydział prowadzi badania naukowe z obszaru wiedzy odpowiadającemu dyscyplinom, do których kierunek został przyporządkowany i wykorzystuje wyniki badań w projektowaniu programu studiów na kierunku, jak również w jego realizacji i doskonaleniu?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny

6.9. Czy Wydział wykorzystuje wyniki badań w projektowaniu programu studiów na kierunku, jak również w jego realizacji i doskonaleniu?

a) tak – przy projektowaniu programu studiów kierowano się zainteresowaniami i aktywnością badawczą przyszłych wykładowców. Obecnie z wykładowcami prowadzone są rozmowy obligujące do prezentacji własnych wyników badań na zajęciach dydaktycznych oraz do ich publikowania także w formie artykułów popularno-naukowych.

b) nie

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny

7. Ocena procesu kształcenia

7.1. Czy na kierunku studiów przeprowadzono badania ankietowe oceny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia?

a) tak – ile nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia poddano ankietyowaniu i jaki to stanowi procent wszystkich osób prowadzących zajęcia na danym kierunku? 23/32,8%

b) nie

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny

7.2. Czy na kierunku studiów przeprowadzono ankietyzację zajęć prowadzonych przez doktorantów niebędących nauczycielami akademickimi?

a) tak – ilu doktorantów poddano ankietyzacji i jaki to stanowi procent?

b) nie

c) nie dotyczy

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.....

7.3. Czy na kierunku studiów przeprowadzono hospitację zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich lub inne osoby prowadzące zajęcia?

a) tak – ile osób poddano hospitacjom i jaki to stanowi procent wszystkich osób prowadzących zajęcia na danym kierunku? 1/1,4%.

b) nie

7.4. Czy na kierunku studiów przeprowadzono hospitację zajęć prowadzonych przez doktorantów niebędących nauczycielami akademickimi?

a) tak – ile przeprowadzono hospitacji i jaki to stanowi procent wszystkich doktorantów prowadzących zajęcia na danym kierunku?

b) nie

c) nie dotyczy

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.....

7.5. Proszę podać średnią ocenę ankietowanych osób prowadzących zajęcia na kierunku:

Obszary oceny	Średnia ocena
---------------	---------------

Regularność odbywania zajęć i konsultacji	4,13
Sposób przekazywania wiedzy	3,94
Taktowność i życzliwość wobec studentów	4,23
Ocenianie studentów zgodne z podanymi kryteriami	4,12
Zgodność tematów zajęć i adekwatność efektów uczenia się z sylabusem	4,23
Łącznie: ocena średnia	4,13

7.6. Czy w kontekście otrzymanych powyżej wyników badania podjęto działania w celu ich poprawy?

- a) tak
- b) nie

Jeżeli tak – należy wskazać jakie - zalecono przeprowadzenie ankiet interwencyjnych dla osób ocenionych negatywnie /bardzo nisko przez studentów, zaplanowano dodatkowe hospitacje.

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.....

7.7. Czy podjęto działania usprawniające (uwaga jak wyżej) w kontekście otrzymanych wyników badań ankietowych „Kwestionariusza badania satysfakcji studentów/doktorantów UTP”²:

- a) tak
- b) nie

Jeżeli tak – należy wskazać jakie

Jeżeli nie- należy wskazać przyczyny – wyniki ankiet wskazują, że poziom satysfakcji studentów był zadowalający.

7.8. Jakie działania podjął Wydział w kontekście otrzymanych wyników hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez:

- a) nauczycieli akademickich – hospitowana osoba uzyskała ocenę bardzo dobrą. Nie podjęto wobec tego żadnych działań interwencyjnych.
- b) inne osoby prowadzące zajęcia, w tym:
 - doktorantów niebędących nauczycielami akademickimi
 - osoby spoza uniwersytetu.....

7.9. Czy Rady Programowe na kierunku studiów poddały okresowej kontroli jakość (wartość) merytoryczną prac dyplomowych realizowanych na kierunku oraz rzetelność ich recenzji w liczbie zgodnej z obowiązującymi w uczelni w tej sprawie zasadami?

- a) tak - ile prac poddano weryfikacji i jaki stanowi to procent wszystkich obronionych prac dyplomowych na danym kierunku w roku akademickim?.....
- b) nie
- c) nie dotyczy

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.....

² Proszę dołączyć Załącznik

7.10. Czy pracownicy i studenci brali udział w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi?

Wyszczególnienie	Nazwa programu	Wymiana w ramach współpracy	Liczba osób	
			wyjeżdżających	przyjeżdżających
Pracownicy	-	-	-	-
Studenci	-	-	-	-

7.11. Czy studenci na kierunku o profilu ogólnoakademickim brali udział w badaniach naukowych?

Tak - wskazać formy aktywności Udział w badaniach w zakresie zastosowania kultur <i>in vitro</i> w produkcji roślin zielarskich. Udział w badaniach efektywności olejków eterycznych przeciwko mikroorganizmom chorobotwórczym.	Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.
---	---

7.12. Czy koła naukowe działające na wydziale wykazały się aktywnością?

Tak - wskazać formy aktywności Koło Naukowe Zielarstwa i Fitoterapii Udziału w projekcie „Aktywnie z UTP przez Bydgoszcz bez smogu”, polegające na badaniu wpływu zieleni na jakość powietrza przy chodnikach i ścieżkach rowerowych.	Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny
--	--

8. Ocena sprawności kształcenia

8.1. Sprawność terminowego złożenia pracy dyplomowej przez studentów stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I i II stopnia w ubiegłym roku akademickim (nie dotyczy kierunków bez absolwentów)

Liczba studentów studiów stacjonarnych uprawnionych do przystąpienia do egzaminu dyplomowego/obrony pracy mgr		Liczba studentów studiów niestacjonarnych uprawnionych do przystąpienia do egzaminu dyplomowego/obrony pracy mgr	
/		/	
Liczba/odsetek studentów studiów stacjonarnych przystępujących do egzaminu dyplomowego/obrony pracy mgr w terminie zgodnym z Regulaminem Studiów		Liczba/odsetek studentów studiów niestacjonarnych przystępujących do egzaminu dyplomowego/obrony pracy mgr w terminie zgodnym z Regulaminem Studiów	
studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
/	/	/	/

8.2. Liczba studentów kierunku, którzy w ubiegłym roku akademickim wznowili studia:
w celu kontynuacji studiów – podać %

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia

9. Doskonalenie jakości kształcenia przy współudziale interesariuszy zewnętrznych w określaniu, ocenie i współtworzeniu efektów uczenia (identyfikowaniu efektów uczenia na rynku pracy)

9.1. Czy wydział podejmował razem z interesariuszami zewnętrznymi działania w kontekście doskonalenia jakości kształcenia?

- a) tak
- b) nie

Jeżeli tak – należy wskazać jakie: Konsultacje ws. realizacji programu studiów z Polskim Komitetem Zielarskim

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.....

9.2. Czy wydział podjął działania w zakresie otrzymanych wyników ankietyzacji losów zawodowych absolwentów ocenianego kierunku studiów (odroczone efekty uczenia się)?

- a) tak
- b) nie

nie dotyczy

Jeżeli tak – należy wskazać jakie.....

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.....

9.3. Czy w ramach kierunku studiów pozyskiwano opinie pracodawców o przygotowaniu studentów do odbycia praktyki?

- a) tak
- b) nie
- c) nie dotyczy

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.....

10. Zapobieganie zjawiskom nieprawidłowym (patologicznym)

10.1. Czy w ubiegłym roku akademickim dostrzeżono zjawiska nieprawidłowe (np. występowanie plagiatów, naganne zachowania itp.) na wydziale?

- a) tak
- b) nie

Jeżeli tak - należy je krótko opisać.....

10.2. Czy w ostatnim roku akademickim były podejmowane działania zapobiegające zjawiskom nieprawidłowym na wydziale?

- a) tak

b) nie

Jeżeli tak – należy opisać na czym polegały.....

10.3. Czy informacje o zjawiskach nieprawidłowych są rejestrowane i dokumentowane na wydziale?

a) tak

b) nie

Jeżeli tak należy – wskazać, gdzie i kto dysponuje ich rejestrem - dane z poprzednich lat dostępne są u dr hab. Anny Ligockiej, byłej Prodziekan ds. jakości kształcenia, obecnej przewodniczącej WZdsJK (Dziekanat WRiB).

10.4. Proszę podać dla kierunku liczbę:

a) wszczętych postępowań przez rzecznika dyscyplinarnego: 0.

b) spraw skierowanych przez rzecznika do Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej (UKD): 0.

c) orzeczeń UKD skazujących studenta za naruszenie praw autorskich: 0.

d) orzeczeń UKD w związku z czynami niegodnymi studenta UTP: (należy także wskazać te czyny: 0.

11. Informacje dodatkowe

11.1. Czy Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia wdrożył dodatkowe własne procedury zapewnienia jakości kształcenia wynikające ze specyfiki prowadzonego kierunku studiów?

a) tak

b) nie

Jeżeli tak - należy opisać wdrożone procedury i zakres ich stosowania oraz skuteczność ich wprowadzenia.....

11.2. Czy intensywność i zakres działań wydziału zmierzających do doskonalenia procesu jakości kształcenia na kierunku studiów są skuteczne?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny.....

11.3. Czy podjęto działania promocyjne kierunku i z jakim skutkiem?

Opis działań promocyjnych	Liczba przyjętych na studia wg sprawozdania EN1
• Drzwi Otwarte UTP nauczyciele i studenci, członkowie Koła Naukowego ZiF • Krajowe Dni Pola w Minikowie – stoisko WRiB, udział studentów w ogólnopolskim programie telewizyjnym • Przygotowanie filmiku o kierunku studiów i zamieszczenie go na stronie Uczelni. • Nagranie wykładu w języku angielskim o roślinach zielarskich dla przyszłych studentów programu Erasmus. • Przygotowanie materiałów informacyjnych o kierunku i rozestanie go do szkół średnich województwa i województw sąsiednich.	20/31

Raport sporządził	Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia Anna Ligocka.....<i>Anna Ligocka</i> imię i nazwisko, podpis
Raport przedstawiono na posiedzeniu kolegium wydziału w dniu 30.10.2020.	DZIEKAN <i>[Signature]</i> dr hab. iż. Edward Wilczewski, profesor uczelni 30.10.2020..... data, podpis i pieczętka dziekana