

**RAPORT SAMOOCENY WYDZIAŁU
Z DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W CELU DOSKONALENIA
WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
NA STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH STUDIACH I i II STOPNIA
W UNIWERSYTECIE TECHNOLOGICZNO-PRZYRODNICZYM
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy**

przygotowany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia
za rok akademicki 2019/2020

Kierunek studiów: ROLNICTWO

1. Informacje ogólne

1.1. Czy program naprawczy z ubiegłego roku został zrealizowany?

a) tak – w całości

b) tak – w części

Jeżeli w części – należy wskazać zakres i przyczyny

Program naprawczy Wydziału Rolnictwa i Biotechnologii w sprawie doskonalenia jakości kształcenia na kierunku studiów rolnictwo w roku akademickim 2019/2020 obejmował 7 punktów. Większość z nich została w pełni zrealizowana. Jednak działania obejmujące zwiększenie liczby godzin zajęć terenowych i kontaktów z przedsiębiorcami, podnoszenie kompetencji studentów i zwiększanie ich szans na rynku pracy poprzez organizowanie szkoleń przeprowadzanych przez firmy zewnętrzne oraz aktywizację działalności studentów w Kołach Naukowych WRiB nie zostały w całości zrealizowane. Przyczyną była sytuacja epidemiczna powodująca konieczność prowadzenia działalności Uczelni, w tym przede wszystkim działalności dydaktycznej, systemem zdalnym.

2. Studenci

2.1. Liczba studentów I i II stopnia na kierunku studiów wg stanu na 30. września roku akademickiego, za który przygotowujemy jest raport samooceny

Rok studiów	Liczba studentów studiów I stopnia		Liczba studentów studiów II stopnia	
	stacjonarni	niestacjonarni	stacjonarni	niestacjonarni
I	-	6	24	0
II	21	25	15	27
III	23	25	-	-

IV	24	44	-	-
Razem	68	100	39	27

2.2. Liczba studentów I i II stopnia powtarzających ostatni semestr na kierunku studiów wg stanu na 30. września, za który przygotowany jest raport samooceny

Ostatni semestr	Liczba studentów studiów I stopnia		Liczba studentów studiów II stopnia	
	stacjonarni	niestacjonarni	stacjonarni	niestacjonarni
	2	11	15	17

3. Zasoby kadrowe i rozwój kadry akademickiej

3.1. Liczba pracowników prowadzących zajęcia na kierunku studiów w roku akademickim, za który przygotowany jest raport samooceny

Stanowisko	Pracownicy etatowi	Pracownicy na umowie cywilno-prawnej
Profesor	18	-
Profesor uczelni	24	-
Adiunkt	47	1
Asystent	12	-
Lektor	-	-
Instruktor	-	-

3.2. Czy prowadzący zajęcia na kierunku mają odpowiednie kompetencje, kwalifikacje, doświadczenie zawodowe?

- a) tak
- b) nie

Jeżeli nie - należy wyjaśnić przyczyny i wskazać istniejące braki/konieczne zmiany w kwalifikacjach nauczycieli lub w doborze kadry

Kierunek studiów rolnictwo jest prowadzony od 1969 roku. Kompetencje, kwalifikacje i doświadczenie kadry nie budzą zastrzeżeń. Niepokoi natomiast starzenie się kadry akademickiej i brak możliwości zatrudniania młodych pracowników nauki.

3.3. Czy jest prowadzona działalność naukowa w dyscyplinie/dyscyplinach, do których przyporządkowano dany kierunek studiów o profilu ogólnoakademickim/praktycznym?

- a) tak
- b) nie/częściowo
- c) nie dotyczy

Jeżeli nie lub częściowo - należy wyjaśnić przyczyny

Kierunek studiów rolnictwo został przyporządkowany w 100% do dyscypliny naukowej rolnictwo i ogrodnictwo (dawniej – agronomia). Wydział posiada w tej dyscyplinie pełne prawa akademickie od roku 1984. Aktualnie wymienioną dyscyplinę reprezentuje 52 pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych, w większości samodzielnych pracowników nauki.

3.4. Czy dorobek naukowy w ramach dyscypliny/dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów o profilu ogólnoakademickim oraz doświadczenie/kwalifikacje praktyczne nauczycieli akademickich umożliwiają realizację zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności?

- a) tak
- b) nie
- c) nie dotyczy

Jeżeli nie – należy wyjaśnić przyczyny

Dorobek naukowy kadry nauczycieli akademickich na kierunku rolnictwo stanowi mocną stronę Wydziału, który posiada aktualnie kategorię naukową B, aspirując do uzyskania kategorii co najmniej B+ podczas najbliższej ewaluacji dyscyplin naukowych.

3.5. Czy w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy:

- a) tak
- b) nie
- c) nie dotyczy

Jeżeli nie - należy wyjaśnić przyczyny

3.6. Czy w ramach studiów o profilu praktycznym co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy:

- a) tak
- b) nie
- c) nie dotyczy

Jeżeli nie – należy wyjaśnić przyczyny

3.7. Ilu nauczycieli akademickich prowadziło zajęcia w języku angielskim z przedmiotu/ów realizowanych na kierunku:

- a) dla studentów UTP: liczba 3/2,9%.
- b) dla studentów programu Erasmus+: liczba 24/23,5%.

3.8. Informacje o podnoszeniu kwalifikacji przez prowadzących na kierunku studiów zajęcia w roku akademickim w którym przygotowujący jest raport w dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek:

Liczba wszczętych procedur habilitacyjnych	0
Liczba zakończonych pomyślnie przewodów habilitacyjnych	0
Liczba otwartych przewodów doktorskich	0
Liczba zakończonych pomyślnie przewodów doktorskich	0
Liczba uzyskanych tytułów naukowych profesora	2
Liczba ukończonych studiów podyplomowych/kursów/szkoleń	0

- 3.9.** Informacje o wszystkich publikacjach nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku studiów w roku akademickim, dla którego przygotowany jest raport samooceny (autorstwo lub współautorstwo):

Liczba publikacji	126
Liczba podręczników	1
Liczba skryptów/zbiorów zadań do ćwiczeń/inne	
Liczba prowadzonych zajęć w formule e-learningu	2300

- 3.10.** Czy jednostka prowadząca kierunek studiów ma opracowaną politykę kadrową w kontekście doboru, weryfikacji i rozwoju kadry na kierunku studiów?

a) tak¹

b) nie

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny i podać planowane działania naprawcze w tym zakresie

Wydział Rolnictwa i Biotechnologii wprowadził w 2017 r. zasady awansów naukowych i zawodowych nauczycieli akademickich. Zasady te zostały zmodyfikowane w roku 2019 (załącznik). Dziekan oraz przewodnicząca rady naukowej dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo motywują nauczycieli do podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji dydaktycznych oraz rozwoju naukowego poprzez rozmowy odbywane w komórkach organizacyjnych. Celem tych rozmów jest motywowanie nauczycieli akademickich do składania wniosków o projekty badawcze (indywidualne lub w konsorcjum) i zwiększenia działalności publikacyjnej. Aktualnie podstawowym celem prowadzonej polityki kadrowej na Wydziale jest uzyskanie kategorii A lub B+ podczas najbliższej ewaluacji dyscyplin naukowych.

- 3.11.** Czy na wydziale była przeprowadzona analiza jakości kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia na kierunku?

a) tak

b) nie

W roku akademickim 2019/2020 analiza taka polegała na ocenie dorobku naukowego według kryteriów ewaluacji dyscyplin naukowych, przeprowadzonej przez przewodniczącą rady naukowej dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo.

4. Warunki kształcenia

- 4.1.** Analiza i ocena infrastruktury dydaktycznej, bibliotecznej, informatycznej Wydziału (proszę zaznaczyć x 1- ocena najniższa, 5- ocena najwyższa)

Lp.	Oceniane zasoby	1	2	3	4	5	Uwagi
1.	Wielkość sal dydaktycznych, w tym:						
	wykładowych					X	
	laboratoryjnych				X		

¹ Proszę dołączyć Załącznik

	ćwiczeniowych				X		
2.	Liczba sal dydaktycznych, w tym:						
	wykładowych					X	
	laboratoryjnych					X	
	ćwiczeniowych					X	
3.	Wypożyczenie sal dydaktycznych, w tym:						
	wykładowych				X		
	laboratoryjnych				X		
4.	Wypożyczenie laboratoriów badawczych.					X	
5.	Wypożyczenie pracowni / laboratoriów na kierunku o profilu praktycznym zapewniające realizację zajęć kształtujących umiejętność praktyczne w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywania czynności praktycznych.						Nie dotyczy
6.	Dostosowanie obiektów dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych.			X			
7.	Dostęp studentów do pomocy naukowych (w tym biblioteki, czytelni, stanowisk komputerowych, również poza godzinami zajęć dydaktycznych).				X		
8.	Możliwość korzystania z aktualnych zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym o zasięgu międzynarodowym.					X	
9.	Dostosowanie budynku i pomieszczeń do obowiązujących przepisów p.poż. i bhp.				X		
10.	Usługi USOS/USOSweb.				X		

4.2. Czy działania w zakresie poprawy warunków kształcenia wskazane w poprzednim raporcie zostały zrealizowane?

- a) tak
- b) nie

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny

Budynki zlokalizowane przy ul. Bernardyńskiej, zbudowane w drugiej połowie XIX wieku, uniemożliwiają wprowadzenie pełnych udogodnień dla osób niepełnosprawnych.

4.3. Jeśli jest potrzeba to proszę wskazać działania niezbędne/planowane dla rozwoju i wyposażenia bazy dydaktycznej dla kierunku studiów

Planowane działania obejmują założenie kolekcji roślin uprawnych, niezbędnej do realizacji zajęć terenowych z przedmiotu „szczegółowa uprawa roślin”, na terenie kampusu w Fordonie.

5. Nagradzanie nauczycieli akademickich za działalność dydaktyczną i organizacyjną

5.1. Czy kierownik jednostki wnioskował o nagrodę Rektora z tytułu osiągnięć dydaktycznych na kierunku studiów w raportowanym roku akademickim?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny

Jeżeli tak – proszę podać ilu nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zostało nagrodzonych przez Rektora za działalność dydaktyczną - 2.

5.2. Czy kierownik jednostki wnioskował o nagrodę Rektora z tytułu osiągnięć organizacyjnych na kierunku studiów w raportowanym roku akademickim?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny

Jeżeli tak – proszę podać ilu nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zostało nagrodzonych przez Rektora za działalność organizacyjną - 17.

6. Efekty i programy studiów

6.1. Czy Rada Programowa dokonała zmian w planie studiów (zmiana np: przedmiotu, formy zajęć, liczby godz. itp. i z czego wynikały te zmiany?):

a) dla profilu ogólnoakademickiego.....

b) dla profilu praktycznego

W roku akademickim 2019/2020 nie dokonywano zmian w programie i planie studiów.

6.2. Czy Rada Programowa dla podejmowanych zmian uwzględniła potrzeby rynku pracy?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.....

W roku akademickim 2019/2020 nie dokonywano zmian w programie i planie studiów

6.3. Czy Rada Programowa dokonała zmian liczby punktów ECTS przypisanych do poszczególnych przedmiotów:

a) tak; ilu przedmiotom.....

b) nie

Jeżeli tak – którym przedmiotom i dlaczego zmieniono liczbę punktów ECTS.....

W roku akademickim 2019/2020 nie dokonywano zmian w programie i planie studiów

6.4. W jaki sposób na danym kierunku studiów przeprowadzana jest weryfikacja efektów uczenia się uzyskiwanych podczas realizacji praktyk zawodowych?

W trakcie semestru poprzedzającego odbycie praktyk odbywają się spotkania ze studentami z udziałem pełnomocnika dziekana ds. praktyk oraz wszystkich opiekunów. Omawiane są zasady realizacji i wybór miejsca praktyki. Poza tym opiekunowie omawiają zasady zaliczenia praktyk oraz dokumentację, którą zobowiązany jest przedstawić student na ustnym zaliczeniu. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun, a jednym z elementów zaliczenia jest prezentacja przez studenta gospodarstwa, w którym odbywał praktykę.

6.5. Czy na kierunku studiów pozyskiwane były informacje w zakresie doskonalenia jakości kształcenia?

a) tak

b) nie

Jeżeli nie – należy podać przyczyny

Jeżeli tak - należy opisać w jaki sposób

Pozyskiwaniu uwag od interesariuszy zewnętrznych wewnętrznych służą badania ankietowe (studenci), posiedzenia organów kolegialnych (pracownicy) oraz bezpośrednie kontakty nauczycieli akademickich z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

6.6. Czy przy opracowywaniu lub modyfikowaniu programu studiów dla kierunku uwzględniono wzorce międzynarodowe?

a) tak

b) nie

Jeżeli tak - należy opisać jakie

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny

W roku akademickim 2019/2020 nie dokonywano zmian w programie i planie studiów. Programy poszczególnych modułów są uaktualniane zgodnie z postępem nauki, praktyki oraz metod dydaktycznych na poziomie wyższym, z uwzględnieniem wzorców międzynarodowych.

6.7. Czy przy opracowywaniu lub modyfikowaniu programu studiów dla kierunku uwzględniono wyniki współpracy z innymi ośrodkami lub otoczeniem społeczno-gospodarczym?

a) tak

b) nie

Jeżeli tak - należy opisać jakie

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny.

W roku akademickim 2019/2020 nie dokonywano zmian w programie i planie studiów. Programy poszczególnych modułów są uaktualniane zgodnie z postępem nauki, praktyki oraz metod dydaktycznych na poziomie wyższym.

7. Ocena procesu kształcenia

7.1. Czy na kierunku studiów przeprowadzono badania ankietowe oceny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia?

a) tak – ile nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia poddano ankiетowaniu i jaki to stanowi procent wszystkich osób prowadzących zajęcia na danym kierunku? 46/45%.

b) nie

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.....

7.2. Czy na kierunku studiów przeprowadzono ankietyzację zajęć prowadzonych przez doktorantów niebędących nauczycielami akademickimi?

a) tak – ilu doktorantów poddano ankietyzacji i jaki to stanowi procent?

b) nie

c) nie dotyczy

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny – na Wydziale Rolnictwa i Biotechnologii doktoranci nie prowadzą samodzielnie zajęć dydaktycznych, jedynie aktywnie w nich uczestniczą.

7.3. Czy na kierunku studiów przeprowadzono hospitację zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich lub inne osoby prowadzące zajęcia?

a) tak – ile osób poddano hospitacjom i jaki to stanowi procent wszystkich osób prowadzących zajęcia na danym kierunku? 1/1%.

b) nie

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny.....

7.4. Czy na kierunku studiów przeprowadzono hospitację zajęć prowadzonych przez doktorantów niebędących nauczycielami akademickimi?

a) tak – ile przeprowadzono hospitacji i jaki to stanowi procent wszystkich doktorantów prowadzących zajęcia na danym kierunku?

b) nie

c) nie dotyczy

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny.....

7.5. Proszę podać średnią ocenę ankietowanych osób prowadzących zajęcia na kierunku:

Obszary oceny	Średnia ocena
Regularność odbywania zajęć i konsultacji	4,3
Sposób przekazywania wiedzy	4,0
Taktowność i życzliwość wobec studentów	4,2
Ocenianie studentów zgodne z podanymi kryteriami	4,2
Zgodność tematów zajęć i adekwatność efektów uczenia się z sylabusem	4,3
Łącznie: ocena średnia	4,2

7.6. Czy w kontekście otrzymanych powyżej wyników badań podjęto działania w celu ich poprawy?

a) tak

b) nie

Jeżeli tak – należy wskazać jakie: zaplanowano hospitacje dla wykładowców nisko ocenionych przez studentów.

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny

7.7. Czy podjęto działania usprawniające (uwaga jak wyżej) w kontekście otrzymanych wyników badań ankietowych „Kwestionariusza badania satysfakcji studentów/doktorantów UTP”²:

a) tak

b) nie

Jeżeli tak – należy wskazać jakie

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny - poziom satysfakcji studentów był zadowalający.

7.8. Jakie działania podjął Wydział w kontekście otrzymanych wyników hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez:

a) nauczycieli akademickich

b) inne osoby prowadzące zajęcia, w tym:

- doktorantów niebędących nauczycielami akademickimi

- osoby spoza uniwersytetu.....

nie dotyczy – w ostatnim roku nie przeprowadzono hospitacji.

7.9. Czy Rada Programowa kierunku studiów poddała okresowej kontroli prace dyplomowe, pod kątem ich wartości merytorycznej oraz rzetelności ich recenzji, w liczbie zgodnej z obowiązującymi w uczelni w tej sprawie zasadami?

a) tak - ile prac poddano weryfikacji i jaki stanowi to procent wszystkich obronionych prac dyplomowych na danym kierunku w roku akademickim?

Ocenie poddano 8 prac dyplomowych, po 2 z każdego stopnia i formy studiów, co stanowi 12% wszystkich obronionych prac na kierunku rolnictwo w roku akademickim 2019/2020. Zgodnie z kryteriami oceny PKA, analizie poddano w pierwszej kolejności zgodność tematyki prac z kierunkiem studiów (w tym zakresie pierwotna ocena odbywa się podczas zatwierdzania tematów prac) oraz odpowiednio charakter inżynierski – studia I stopnia oraz badawczy – studia II stopnia. W dalszej kolejności ocenie podlegała wartość merytoryczna i strona formalna prac, a także rzetelność ich recenzji. W odniesieniu do wszystkich wymienionych kryteriów nie stwierdzono poważniejszych uchybień, jednak w dalszym ciągu postulat o konieczności formułowania wniosków zamiast podsumowania w pracach inżynierskich, nie jest w pełni stosowany.

Numery albumów studentów-autorów kontrolowanych prac: S I stopnia: 109013, 108992, S II stopnia: 107039, 101995, NS I stopnia: 110200, 109803, NS II stopnia: 96292, 105524

b) nie

c) nie dotyczy

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny

² Proszę dołączyć Załącznik

7.10. Czy pracownicy i studenci brali udział w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi?

Wyszczególnienie	Nazwa programu	Wymiana w ramach współpracy	Liczba osób	
			wyjeżdżających	przyjeżdżających
Pracownicy	Erasmus+		1	-
	POWER Umieędzynarodowienie oferty dydaktycznej na Wydziale rolnictwa i Biotechnologii		-	2
	POWER Nowoczesna i efektywna uczelnia		-	3
Studenci	POWER Umieędzynarodowienie oferty dydaktycznej na Wydziale rolnictwa i Biotechnologii			8
	Praktyki		4	
	Erasmus+			27

7.11. Czy studenci studiów drugiego stopnia na kierunku o profilu ogólnoakademickim brali udział w badaniach naukowych?

Tak - wskazać formy aktywności Praca magisterskie wykonywane na studiach II stopnia kierunku rolnictwo mają bez wyjątku charakter badawczy. Ich realizacja polega na udziale studentów w programach badawczych poszczególnych komórek organizacyjnych Wydziału Rolnictwa i Biotechnologii. W niektórych przypadkach prace wykonywane są na podstawie eksperymentów polowych wykonywanych w gospodarstwie własnym studenta, w ramach tematyki badawczej danej Katedry (Pracowni).	Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny
---	---

7.12. Czy koła naukowe, których członkami są studenci danego kierunku, działające na wydziale wykazały się aktywnością?

Tak - wskazać formy aktywności Koło Naukowe Agronomii Właściwa aktywność członków Koła była skupiona głównie w semestrze zimowym roku akademickiego 2019/2020. W semestrze letnim była natomiast ograniczona	Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny
---	---

reżimem sanitarnym wynikającym z zasad przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa COVID 19.

W semestrze zimowym członkowie przeprowadzili kilka spotkań dyskusyjnych z opiekunem koła i zaproszonymi gośćmi dotyczących, m.in.: uprawy roślin dotychczas rzadko uprawianych w Polsce, np. słonecznika oleistego, nawożenia startowego, zlokalizowanego z wykorzystaniem mikrogranulatów, możliwości wykorzystania w polowej produkcji roślinnej skanera glebowego, crop sensora jako elementów rolnictwa precyzyjnego, powstającego w regionie centrum badawczo-rozwojowego zakładającego działalność w zakresie innowacyjnych środków, techniki i technologii rolniczych.

Działalność członków Koła polegała również na aktywnym udziale członków i opiekuna naukowego w spotkaniach z młodzieżą szkół średnich o profilu rolniczym i pokrewnym,

pracach organizacyjnych dotyczących konkursu „Indeks dla rolnika”, prezentacji jednostki na forum Uczelni i zewnętrznym,

wystawach branżowych, dniach pola, wizytacjach terenowych badań (doświadczeń) rolniczych, pozyskiwaniu informacji naukowych w tym zakresie, w nawiązaniu do wcześniejszych dyskusji panelowych.

Koło Naukowe Ochrony Roślin

Członkowie Koła pomagali w przygotowaniu spotkań organizowanych przez Instytut Praktycznej Agronomii PROCAM, na których odbyły się wykłady przygotowujące do Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Praktycznej Agronomii. Przedstawiciele firmy, podczas wykładów podzielili się praktyczną wiedzą i doświadczeniem z zakresu nowoczesnej ochrony i uprawy roślin rolniczych, na przykładzie roślin zbożowych i rzepaku. Na spotkanie przybyło liczne grono studentów Wydziału Rolnictwa i Biotechnologii - 28.11.2019; 05.03.2020

Zorganizowanie stoiska promującego Wydział Rolnictwa i Biotechnologii w ramach drzwi otwartych UTP - 22.01. 2020

Pomoc przy organizacji kolekcji chorób roślin zbożowych prezentowanej podczas organizowanych w terminie 20-23 czerwca 2020 Krajowych Dni Pola w Minikowie.

Koło Naukowe Doradztwa w Agrobiznesie

W roku akademickim 2019/2020 Koło działało przy Pracowni Ekonomiki i Doradztwa w Agrobiznesie i liczyło 26 członków. W trakcie spotkań członkowie Koła doskonalili umiejętności związane z prowadzeniem badań sondażowych, poznawali warsztat badawczy dotyczący konstruowania kwestionariuszy ankiet, jak również poznawali techniki budowy baz danych (Microsoft Access oraz Microsoft Excel) oraz metody statystycznej analizy zebranych danych. W semestrze zimowym, w trakcie spotkań członków Koła, studenci uczestniczyli w multimedialnych warsztatach nt.:

- *Komunikacja i perswazja, czyli jak skutecznie porozumiewać się z innymi.*

W semestrze letnim, w trakcie spotkań (on-line) członków Koła, studenci uczestniczyli w multimedialnych warsztatach nt.:

- *Negocjacje, czyli jak zmienić nieufność we współpracę.*

Pozostałe działania:

10 października 2019 r. - ErasmusDays z Robertem Makłowiczem, promocja Koła, WRiB, UTP oraz projektu Pradawne Ziarno

14 października 2019 r. – udział członków w Farmer Camp 2019 with UTP international students (UMK w Toruniu).

17 października 2019 r. - uroczysta inauguracja roku akademickiego na WRiB UTP w

Bydgoszczy połączona z DNIEM INTEGRACJI, promocja Koła oraz projektu Pradawne Ziarno 29 października 2019 r. - Dni Aktywności Studenckiej na UTP, promocja Koła, WRiB, UTP oraz projektu Pradawne Ziarno 29 października 2019 r. odbyło się spotkanie integracyjne członków SKN w Restauracji Sphinx na Starym Rynku. Omówione zostały kwestie związane z dotychczasową działalnością koła oraz podjęto dyskusję związaną z przyszłymi planami działania SKN Doradztwa w Agrobiznesie. 25 listopada 2019 r. - udział członków koła w konferencji pt. "Innowacyjność w oparciu o tradycję" w Zespole Szkół Spożywczych przy ul. Toruńskiej 174 w Bydgoszczy, promocja Koła, WRiB, UTP oraz projektu Pradawne Ziarno. 5 grudnia 2019 r. - reprezentanci Koła wzięli udział w działaniach promocyjnych na rzecz uczelni, wydziału oraz projektu Pradawne Ziarno w trakcie Półfinału Ogólnopolskiego Konkursu „Indeks dla rolnika” w Starym Brześciu. 7 grudnia 2019 r. – pomoc w zorganizowaniu prezentacji i degustacji „pradawnego” chleba w trakcie wykładu pt. "Grupa Operacyjna Pradawne Ziarno – porozmawiajmy o chlebie" wygłoszonego dla rodziców dzieci uczestniczących w zajęciach Uniwersytetu Dziecięcego UTP 11 stycznia 2020 r. - pomoc w zorganizowaniu prezentacji i degustacji „pradawnego” chleba w trakcie wykładu pt. „Od ziarenka do bochenka – czyli porozmawiajmy o chlebie z Grupą Operacyjną EPI PRADAWNE ZIARNO” przeprowadzonego dla słuchaczy Uniwersytetu Dziecięcego działającego przy UTP w Bydgoszczy 20-21 czerwca 2020 r. - udział członków koła w Krajowych Dniach Pola 2020 w Minikowie, promocja Koła, WRiB, UTP oraz projektu Pradawne Ziarno. 30 sierpnia 2020 r. - udział członków koła w EKO Warsztatach, które odbyły się w Kujawsko Pomorskie Centrum Edukacji Ekologicznej w Bydgoszczy (Myszęcin), promocja Koła, WRiB, UTP oraz projektu Pradawne Ziarno. 5 września 2020 r. - promocja Koła, WRiB, UTP oraz projektu Pradawne Ziarno na Jarmarku Żywności Ekologicznej w Toruniu 6 września 2020 r. - promocja Koła, WRiB, UTP oraz projektu Pradawne Ziarno na Frymarku bydgoskim, jarmarku produktów eko, regionalnych i rękodzieła 13 września 2020 r. - promocja Koła, WRiB, UTP oraz projektu Pradawne Ziarno na Frymarku bydgoskim, jarmarku produktów eko, regionalnych i rękodzieła 15 września 2020 r. - udział w konferencji pt. „Program dla polskiego ziemniaka. Bioasekuracja i nowe rozwiązania w agrotechnice i przechowywalnictwie ziemniaka” zorganizowanej przez K-PODR w Minikowie, promocja Koła, WRiB, UTP oraz projektu Pradawne Ziarno	
--	--

7.13. Czy na kierunku studiów były realizowane zajęcia dydaktyczne w trybie zdalnym?

- a) tak
- b) nie

7.14. Czy na kierunku studiów były realizowane zajęcia w trybie zdalnym?

Semestr zimowy

- a) tak
- b) nie

Semestr letni

- a) tak
- b) nie

7.15. Czy w przypadku prowadzonych zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym zidentyfikowano obszary problemowe?

a) tak

Jeżeli tak - należy wskazać, jakie:

Studenci zwrócili uwagę na niewystarczającą znajomość niektórych nauczycieli obsługi systemów zdalnego prowadzenia zajęć. Wielu wykładowców ograniczyło się do przekazywania materiałów dydaktycznych w formie prezentacji przez pocztę USOS. Mieli też za złe, że w czerwcu zaproponowano im bezpośrednie uczestniczenie w zajęciach praktycznych na terenie uczelni.

b) nie

8. Ocena sprawności kształcenia

8.1. Sprawność terminowego złożenia pracy dyplomowej przez studentów stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I i II stopnia w roku akademickim dla którego przygotowywany jest raport (*nie dotyczy kierunków bez absolwentów*)

Liczba studentów studiów stacjonarnych uprawnionych do przystąpienia do egzaminu dyplomowego / liczba egzaminów dyplomowych w terminie zgodnym z Regulaminem Studiów		Liczba studentów studiów niestacjonarnych uprawnionych do przystąpienia do egzaminu dyplomowego / liczba egzaminów dyplomowych w terminie zgodnym z Regulaminem Studiów	
studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
34/31	33/18	50/32	35/14

8.2. Liczba studentów kierunku, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w raportowanym roku do liczby absolwentów danego kierunku w raportowanym roku akademickim

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
41/32	25/18	26/33	22/20

9. Doskonalenie jakości kształcenia przy współudziale interesariuszy zewnętrznych w określaniu, ocenie i współtworzeniu efektów uczenia (identyfikowaniu efektów uczenia na rynku pracy)

9.1. Czy wydział podejmował razem z interesariuszami zewnętrznymi działania w kontekście doskonalenia jakości kształcenia?

a) tak

b) nie

Jeżeli tak – należy wskazać jakie

Działania zmierzające do podnoszenia jakości kształcenia są prowadzone na bieżąco, opierają się na stałych kontaktach kadry akademickiej z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz planowanych i realizowanych zajęciach terenowych oraz wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach i gospodarstwach rolniczych i otoczenia rolnictwa.

Jeżeli nie - należy wskazać przyczyny

9.2. Czy wydział podjął działania w zakresie doskonalenia jakości kształcenia, w kontekście otrzymanych wyników ankietyzacji losów zawodowych absolwentów ocenianego kierunku studiów (odroczone efekty uczenia się)?

a) tak

b) nie

Jeżeli tak – należy wskazać jakie

Wyniki ankietyzacji losów zawodowych studentów kierunku rolnictwo są wnikliwie oceniane pod kątem doskonalenia jakości kształcenia. Dotyczą one zarówno postulowanych zmian w programach poszczególnych modułów, obsady zajęć oraz organizacji procesu kształcenia. Jednym z częstszych postulatów jest zwiększenie zajęć praktycznych poprzez realizację zajęć terenowych i wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach i gospodarstwach rolniczych oraz otoczenia rolnictwa. W semestrze letnim r.a. 2019/2020 możliwości w tym zakresie były ograniczone ze względu na zdalny system kształcenia, obowiązujący w związku z sytuacją epidemiczną.

9.3. Czy w ramach kierunku studiów pozyskiwano opinie pracodawców o przygotowaniu studentów do odbycia praktyki?

a) tak

b) nie

c) nie dotyczy

10. Zapobieganie zjawiskom nieprawidłowym (patologicznym)

10.1. Czy w ubiegłym roku akademickim dostrzeżono zjawiska nieprawidłowe wobec studentów i pracowników (np. występowanie plagiatów, naganne zachowania itp.) na wydziale?

a) tak

b) nie

Jeżeli tak - należy je krótko opisać.....

10.2. Czy w ostatnim roku akademickim były podejmowane działania zapobiegające zjawiskom nieprawidłowym na wydziale?

a) tak

b) nie

Jeżeli tak – należy opisać na czym polegały.....

10.3. Czy informacje o zjawiskach nieprawidłowych są rejestrowane i dokumentowane na wydziale?

a) tak

b) nie

Jeżeli tak - należy wskazać, gdzie i kto dysponuje ich rejestrem: dane z poprzednich lat dostępne są u dr hab. Anny Ligockiej, byłej Prodziekan ds. jakości kształcenia, obecnej przewodniczącej WZdsJK (Dziekanat WRiB).

10.4. Proszę podać dla kierunku liczbę:

- a) wszczętych postępowań przez rzecznika dyscyplinarnego: 0.
- b) spraw skierowanych przez rzecznika do Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej (UKD): 0.
- c) orzeczeń UKD skazujących studenta za naruszenie praw autorskich: 0.
- d) orzeczeń UKD w związku z czynami niegodnymi studenta UTP: (należy także wskazać te czyny: 0.

11. Informacje dodatkowe

11.1. Czy Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia wdrożył dodatkowe własne procedury zapewnienia jakości kształcenia wynikające ze specyfiki prowadzonego kierunku studiów?

- a) tak
- b) nie

Jeżeli tak - należy opisać wdrożone procedury i zakres ich stosowania oraz skuteczność ich wprowadzenia

Wobec niewielkiego zainteresowania studentów udziałem w badaniach ankietowych w systemie USOS zdecydowano się na ankietyzację w tradycyjnej „papierowej” wersji. Od 2018 r. zobowiązano opiekunów poszczególnych roczników do spotkania ze studentami i przeprowadzenie tego typu ewaluacji. Szczegółowe odpowiedzi pozwoliły na dotarcie do nauczycieli, którzy realizują przedmioty niezgodnie z sylabusem i generują powtarzanie się treści programowych. Przeprowadzono z nimi rozmowy.

11.2. Czy intensywność i zakres działań wydziału zmierzających do doskonalenia procesu jakości kształcenia na kierunku studiów są skuteczne?

- a) tak
- b) nie

Jeżeli nie – należy wskazać przyczyny

11.3. Działania promocyjne na kierunku studiów

Opis działań promocyjnych w raportowanym roku akademickim	Stosunek liczby przyjętych na studia I stopnia (stacjonarne i niestacjonarne) wg sprawozdania EN1 w raportowanym roku akademickim w stosunku do bieżącego roku akademickiego
Działania promocyjne podjęte w roku akademickim 2019/2020. Udział Pracowników w zewnętrznych konferencjach, seminariach lub spotkaniach, podczas których prowadzono promocję WRiB i oferty dydaktycznej: - 03.10.2019r. – Seminarium dotyczące zasad ubiegania się o dotacje z PROW w ramach działania WSPÓŁPRACA w Kujawsko-Pomorskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Przysieku k/Torunia (dr inż. Piotr Prus), - 08.11.2019 r. - TVP3 Bydgoszcz, w programie "W innym stylu", rozmawiano o jedzeniu, przetwórstwie żywności itp. (dr inż. Piotr Prus), - 13.11.2019r. - wywiad na temat odpadów dla TVP Bydgoszcz, magazyn Eko-opcja, nagranie w sali pracowni, emisja w TV 16.11.2019 (dr inż. Piotr Wojewódzki) - 14.11.2019 r. w Szent István University, Faculty of Agricultural and Economic Studies (Szarvas, Węgry) odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa 3rd International Scientific Conference on Rural Development, w trakcie sesji plenarnej rozpoczynającej konferencję dr inż. Piotr Prus wygłosił referat zatytułowany "Stimulating innovativeness in rural areas and agriculture on the example of the EIP-AGRI Operational Group Ancient Grain" ("Stymulowanie innowacyjności na obszarach wiejskich i w rolnictwie na przykładzie Grupy Operacyjnej Pradawne Ziarno") (dr inż. Piotr Prus), - 20.11.2019r. - Dni Edukacji Ekologicznej - „Wędrówki roślin – wykład” - Szkoła Podstawowa NR 2 im. Kard. S. Wyszyńskiego w Nakle n. Notecią (dr inż. Tomasz Stosik), - 25.11.2019 r. - w Zespole Szkół Spożywczych przy ul. Toruńskiej 174, gdzie odbyła się konferencja "Innowacyjność w oparciu o tradycję" (dr inż. Piotr Prus), - 03.12.2019r. – „Spotkanie \Rzecznicy Nauki\" - szkolenie i wywiady z dziennikarzami, Radio PIK, Gazeta Pomorska (Zakład Fizyki Medycznej, Centrum Onkologii), promowanie badań i ofert dydaktycznej WRiB (dr inż. Piotr Wojewódzki), - 5.12.2019 r. – w ZSKR w Starym Brześciu, Półfinał Ogólnopolskiego Konkursu „Indeks dla Rolnika” (dr inż. Piotr Prus, dr inż. Krystyna Kondratowicz-Maciejewska, prof. dr hab. inż. Dariusz Jaskulski), - 7 grudnia 2019 r., Jarmark Żywności Ekologicznej w Toruniu (dr hab. inż. Wojciech Kozera, dr hab. inż. Tomasz Knapowski, dr inż. Piotr Prus), - 24.02.2020r. - wykład dla uczniów Zespołu Szkół im. prof. E.Chroboczka w Szubinie "Odpady - klasyfikacja, przetwarzanie, gospodarowanie", promocja oferty dydaktycznej UTP (dr inż. Piotr Wojewódzki), -- 20.06. – 21.06.2020r. – Krajowe Dni Pola w Minikowie– stoisko WRiB – prezentacja realizowanych projektów przez pracowników Wydziału, Kół Naukowych i oferty dydaktycznej, Udział w spotkaniach, warsztatach i konkursach organizowanych na	S - 26/20 NS - 33/31 Liczba przyjętych na studia II (stacjonarne i niestacjonarne) stopnia wg sprawozdania EN1 w raportowanym roku akademickim S - 24 NS - 20

Wydziale lub Uczelni:

- 10.10.2019r. - ErasmusDays z Robertem Makłowiczem, Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy (dr inż. Piotr Prus),
 - 16.10.2019r. - warsztaty dla uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych z Samostrzela (dr hab. inż. Barbara Breza-Boruta, dr hab. inż. Mirosław Kobierski),
 - 17.10.2019 r., uroczysta inauguracja roku akademickiego na WRiB UTP w Bydgoszczy połączona z DNIEM INTEGRACJI,
 - 29.11.2019 r - warsztaty w szklarni WRiB dla uczniów 3 klasy Zespołu Szkół Katolickich Pomnik Jana Pawła II w Bydgoszczy (dr inż. Natalia Miller, dr inż. Anita Woźny),
 - 05.12-19 - warsztaty z uczniami 1 klasy Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bydgoszczy, ul. Filmowa, nt. choroby i szkodniki roślin uprawnych i ogrodniczych (dr hab. inż. Robert Lamparski),
 - 12.2019 – 01.2020r. – konkurs projektowy - popularyzacja chryzantem jako roślin dla nasadzeń miejskich „Chryzantemy w moim mieście”, dedykowany uczniom szkół średnich (dr inż. Natalia Miller, dr inż. Anita Woźny),
 - 01.- 04.2020r. – konkurs fotograficzny dla uczniów szkół średnich o profilu rolniczym i biologicznym – w systemie zdalnym – (dr inż. Tomasz Stosik),
 - 22.01.2020r. - Drzwi Otwarte – ekspozycja Kół Naukowych WRiB, wraz z ofertą dydaktyczną, wykłady tematyczne dla uczniów szkół średnich.
- Przygotowanie i realizacja materiałów promocyjnych dla wszystkich kierunków studiów na WRiB wraz z przesyłaniem materiałów multimedialnych do szkół średnich celem zainteresowania uczniów klas maturalnych ofertą dydaktyczną WRiB:**
- aktualizacja opisów poszczególnych kierunków studiów na stronach internetowych WRiB i UTP,
 - przygotowanie, projektowanie i wykonanie filmików na *youtube* promujących kierunki studiów WRiB,
 - przygotowywanie materiałów/opisów poszczególnych kierunków studiów do realizacji tradycyjnych ulotek promocyjnych.

Raport sporządził	Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia Anna Ligocka <i>Anna Ligocka</i> imię i nazwisko, podpis
Raport przedstawiono na posiedzeniu kolegium wydziału w dniu 30.10.2020.	DZIEKAN 30.10.2020 <i>hab. inż. Edward Wilczewski,</i> <i>profesor uczelni</i> data, podpis i pieczęć dziekana