

Ankieta oceny wsparcia studentów WRiB PBŚ

Biotechnologia I stopień

II i VI

kierunek studiów

semestr

	Jak oceniasz?	średnia	
1.	Zakres możliwości rozszerzania zainteresowań (np. koła naukowe, udział w konferencjach, chór akademicki itp.)	* 4,5	
2.	Ofertę możliwości rozwoju w zakresie kultury fizycznej (np. Akademicki Związek Sportowy)	4,5	
3.	Ofertę czasowego studiowania za granicą lub w innej uczelni krajowej	4,7	
4.	Nagradzanie dobrych wyników w nauce i innych osiągnięć? (stypendium rektora)	4,6	
5.	Udzielanie zgody na indywidualną organizację studiów w semestrze	4,1	
6.	Ofertę kursów wyrównawczych dla studentów pierwszego roku (wypełnia 1 rok)	4,3	
7.	Wsparcie i interwencje w sytuacjach problematycznych przez	/	
	- opiekuna roku (w sprawach związanych ze studiowaniem)		4,8
	- pełnomocnika dziekana lub opiekuna praktyk (w sprawach dotyczących praktyk zawodowych)		4,7
	- Władz Wydziału		4,4
8.	Wsparcie socjalne studentów będących w trudnej sytuacji w zakresie	/	
	- stypendium socjalnego		4,7
	- stypendium dla osób z niepełnosprawnościami		4,7
	- zapomóg		4,8
9.	Działalność Biura Karier	4,4	
10.	Wsparcie techniczne dla osób z niepełnosprawnościami	4,7	
11.	Politykę antymobbingową i antydyskryminacyjną obowiązującą w Uczelni	4,5	
12.	Sposób lub sposoby informowania studentów przez władze Wydziału o bieżących pilnych sprawach	4,0	
13.	Dostępność tzw. „stref relaksu”	4,0	
14.	Zapewnienie możliwości skorzystania z odpowiednich ciepłych posiłków w budynkach Uczelni	4,0	
15.	Zapewnienie przez Uczelnię bezpłatnych konsultacji psychologicznych	4,1	
16.	Wsparcie techniczne i merytoryczne w nauczaniu zdalnym	4,3	

*bardzo dobrze (5), dobrze (4), dostatecznie (3), niedostatecznie (2); lub **N** - nie mam zdania/nie interesuje mnie to zagadnienie, **B** - brakuje mi dostępnych informacji na temat tego zagadnienia

(do wypełnienia do końca letniego semestru, analiza i wnioski w gestii WZdsJK, referowane na pierwszym kolegium wydziału kolejnego roku akademickiego)

Uwagi do poszczególnych punktów (konieczne przy ocenie 3, 2 lub B):

1. Za mało czytelne zasady przyznawania stypendium Rektora za wyniki w nauce i innych osiągnięciach. Brak dodatkowych punktów lub za niskie za działalność w kolach naukowych, promocji itp.
2. Brak działających automatów z napojami i jedzeniem na niektórych Wydziałach, brak stołówki na Uczelni.
3. Informacje o zmianach w planie lub odwołanych zajęciach są przekazywane za późno.
4. Dyskryminacja mężczyzn podczas ubiegania się o płatny staż.
5. Brak kompetencji niektórych wykładowców podczas realizacji określonego przedmiotu.
6. Brak strefy relaksu na niektórych Wydziałach.
7. Studenci nie wiedzą jaka jest rola Biura Karier.
8. Niewystarczający dostęp do konsultacji psychologicznych.

Ankieta oceny wsparcia studentów WRiB PBŚ

Biotechnologia II stopień

kierunek studiów

semestr

Jak oceniasz?	średnia
2. Zakres możliwości rozszerzania zainteresowań (np. koła naukowe, udział w konferencjach, chór akademicki itp.)	* 4,3
2. Ofertę możliwości rozwoju w zakresie kultury fizycznej (np. Akademicki Związek Sportowy)	3,6
3. Ofertę czasowego studiowania za granicą lub w innej uczelni krajowej	3,8
4. Nagradzanie dobrych wyników w nauce i innych osiągnięć? (stypendium rektora)	3,2
5. Udzielanie zgody na indywidualną organizację studiów w semestrze	3,8
6. Ofertę kursów wyrównawczych dla studentów pierwszego roku (wypełnia 1 rok)	3,5
7. Wsparcie i interwencje w sytuacjach problematycznych przez	/
- opiekuna roku (w sprawach związanych ze studiowaniem)	5,0
- pełnomocnika dziekana lub opiekuna praktyk (w sprawach dotyczących praktyk zawodowych)	4,6
- Władz Wydziału	4,0

8.	Wsparcie socjalne studentów będących w trudnej sytuacji w zakresie	
	- stypendium socjalnego	4,5
	- stypendium dla osób z niepełnosprawnościami	4,5
	- zapomóg	4,6
9.	Działalność Biura Karier	4,1
10.	Wsparcie techniczne dla osób z niepełnosprawnościami	4,0
11.	Politykę antymobbingową i antydyskryminacyjną obowiązującą w Uczelni	4,0
12	Sposób lub sposoby informowania studentów przez władze Wydziału o bieżących pilnych sprawach	3,1
13	Dostępność tzw. „stref relaksu”	3,4
14	Zapewnienie możliwości skorzystania z odpowiednich ciepłych posiłków w budynkach Uczelni	2,7
15.	Zapewnienie przez Uczelnię bezpłatnych konsultacji psychologicznych	3,5
16.	Wsparcie techniczne i merytoryczne w nauczaniu zdalnym	3,3

*bardzo dobrze (5), dobrze (4), dostatecznie (3), niedostatecznie (2); lub **N** - nie mam zdania/nie interesuje mnie to zagadnienie, **B** - brakuje mi dostępnych informacji na temat tego zagadnienia

(do wypełnienia do końca letniego semestru, analiza i wnioski w gestii WZdsJK, referowane na pierwszym kolegium wydziału kolejnego roku akademickiego)

Uwagi do poszczególnych punktów (konieczne przy ocenie 3, 2 lub B):

1. Brak możliwości skorzystania z ciepłych posiłków w budynkach Uczelni po godz. 16, kiedy rozpoczynają zajęcia w systemie „StudiuJ pracuj”, co ma odzwierciedlenie w najniższej średniej ocenie (pkt. 14) ankiety. Na niektórych wydziałach brakuje nawet działających automatów z jedzeniem.
2. Informacje o zmianach w planie lub odwołanych zajęciach są przekazywane za późno.
3. Nie do końca czytelne nagradzanie za wyniki w nauce i innych osiągnięciach, studenci zwrócili uwagę, iż większe znaczenie powinna mieć dodatkowa aktywność i osiągnięcia studenta (np. działalność w kołach naukowych, promocja, udział w konferencjach).
4. Częste problemy z obsługą MS Teams przez wykładowców.